

**ABSTRAK**  
**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI**  
**DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL**  
**PADA PESERTA DIDIK KELAS XII**  
**SMK PL LEONARDO**  
**KLATEN**

Theresia Putri Retnasih  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat kepercayaan diri peserta didik kelas XII SMK PL Leonardo Klaten, (2) tingkat komunikasi interpersonal peserta didik kelas XII SMK PL Leonardo Klaten, (3) hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain korelasi. Subjek penelitian adalah 73 peserta didik kelas XII SMK PL Leonardo Klaten. Peneliti menggunakan dua skala, yaitu skala Kepercayaan Diri dan Komunikasi Interpersonal. Skala Kepercayaan Diri terdiri atas 31 item valid (koefisien reliabilitas 0,914). Skala ini mengukur lima aspek kepercayaan diri, yaitu keyakinan terhadap diri sendiri, optimis, bertanggung jawab, objektif, dan rasional atau realistis. Skala Komunikasi interpersonal terdiri atas 32 item valid (koefisien reliabilitas 0,906). Skala ini mengukur lima aspek komunikasi interpersonal, yaitu keterbukaan, perilaku yang mendukung, perilaku positif, empati, dan kesamaan. Peneliti menganalisis korelasi dengan rumus Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tingkat kepercayaan diri cenderung tinggi (41,1%), (2) Tingkat komunikasi interpersonal cenderung tinggi (49,3%), dan (3) Terdapat hubungan yang signifikan positif antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal peserta didik kelas XII SMK PL Leonardo Klaten (nilai korelasi *Pearson* 0,595; nilai *p-value*  $0,000 < 0,05$ ).

Kata kunci : Kepercayaan Diri, Komunikasi Interpersonal, Peserta Didik.

**ABSTRACT**  
**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE**  
**WITH INTERPERSONAL COMMUNICATION**  
**FOR CLASS XII STUDENTS**  
**SMK PL LEONARDO KLATEN**  
**KLATEN**

*Theresia Putri Retnasih*  
*Sanata Dharma University*  
*Yogyakarta*

2023

*This research aims to: (1) Determine the self-confidence level of 12th-grade students at SMK PL Leonardo Klaten, (2) Assess the level of interpersonal communication among 12th-grade students at SMK PL Leonardo Klaten, (3) Investigate the significant relationship between self-confidence and interpersonal communication.*

*The research employs a quantitative research method with a correlation design. The study subjects consist of 73 12th-grade students at SMK PL Leonardo Klaten. The researcher utilizes two scales, namely the Self-Confidence Scale and Interpersonal Communication Scale. The Self-Confidence Scale comprises 31 valid items (reliability coefficient of 0.914). It measures five aspects of self-confidence: self-belief, optimism, responsibility, objectivity, and rationality or realism. The Interpersonal Communication Scale consists of 32 valid items (reliability coefficient of 0.906) and measures five aspects of interpersonal communication: openness, supportive behavior, positive behavior, empathy, and similarity. The researcher analyzes the correlation using the Pearson formula.*

*The research findings reveal that: (1) The self-confidence level tends to be high, with 30 students (41.1%) falling into the high category. (2) The level of interpersonal communication also tends to be high, with 36 students (49.3%) in the high category. (3) There is a significant positive relationship between self-confidence and interpersonal communication among 12th-grade students at SMK PL Leonardo Klaten, with a Pearson correlation value of 0.595 and a p-value of  $0.000 < 0.05$ , indicating a very strong correlation.*

*Keywords: Self-Confidence, Interpersonal Communication, Students.*